|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **210-A**  Ed. 2 del 5/09/2014 | | Istituto di Istruzione Superiore“C. D’Arco-I. D’ESTE” | | | | | |  | | Revisione  n° ……….. | | Pag. 1 di …………. |
|  | | | | | | | | | | | | |
| PIANO di PROGETTO / programmazione didattica | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ordine scolastico |  ITT | | | ** LICEO** | |  intero istituto | | | | |  | |
| DISCIPLINA | | | **LINGUA E CULTURA LATINA PRIMO BIENNIO** | | | | | | | | | |
| COORDINATRICE DIPARTimento | | | PROF.SSA **Gabriella Paternò** | | | | | | | | | |
| DURATA | | | DAL: 13/09/2025 | | AL: 08/06/2026 | | | | TOTALE ORE: 99 | | | |
| EQUIPE | | | TUTTI I DOCENTI INTERESSATI | | | | | | | | | |
| MOTIVAZIONI/finalità | | | ESSERE CONSAPEVOLI DEL RAPPORTO DI CONTINUITA’/ALTERITA’ MORFOLOGICO - SINTATTICA CON L’ITALIANO  ESSERE CONSAPEVOLI DEL RAPPORTO DI CONTINUITA’ LESSICALE TRA LA LINGUA LATINA E QUELLA ITALIANA  ACQUISIRE SEMPLICI STRUMENTI PER ACCOSTARSI ALLA LETTURA DI TESTI IN LINGUA LATINA | | | | | | | | | |
| **COMPETENZA**  SAPER APPLICARE LE FONDAMENTALI REGOLE MORFOSINTATTICHE PER LA COMPRENSIONE E LA TRADUZIONE DI SEMPLICI TESTI | | | obiettivi specifici di apprendimento in termini di abilita’  LO STUDENTE:  - RICONOSCE LE STRUTTURE MORFOLOGICHE E SINTATTICHE DELLA LINGUA LATINA  - UTILIZZA IN MODO CONSAPEVOLE IL VOCABOLARIO  - TRADUCE E COMPRENDE SEMPLICI TESTI IN LINGUA LATINA | | | | LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)  LO STUDENTE:  - CONOSCE LE DECLINAZIONI E LE CONIUGAZIONI VERBALI ATTIVE E PASSIVE  - RICONOSCE ALCUNE PROPOSIZIONI SUBORDINATE: TEMPORALE, CAUSALE, FINALE, CONSECUTIVA  - TRADUCE E COMPRENDE IL SENSO COMPLESSIVO DI SEMPLICI TESTI IN LINGUA LATINA | | | | | |
| **COMPETENZA**  OPERARE RIFLESSIONI ETIMOLOGICHE, INDIVIDUANDO I MECCANISMI DI DERIVAZIONE IN ITALIANO DEL LESSICO LATINO. | | | obiettivi specifici di apprendimento in termini di abilita’  LO STUDENTE E’ IN GRADO DI OPERARE SEMPLICI RIFLESSIONI ETIMOLOGICHE | | | | LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)  LO STUDENTE, GUIDATO, E’ IN GRADO DI OPERARE SEMPLICI RIFLESSIONI ETIMOLOGICHE | | | | | |
| **COMPETENZA**  DESUMERE DALLA LETTURA DI TESTI D’AUTORE aspetti DELLA SOCIETA’ E DELLA CULTURA LATINA | | | obiettivi specifici di apprendimento in termini di abilitA’  LO STUDENTE CONOSCE I PRINCIPALI aspetti DELLA SOCIETA’ E DELLA CULTURA LATINA | | | | LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)  L’ALUNNO CONOSCE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA CULTURA LATINA | | | | | |

***Legenda:***

**\*livello base=**lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

**Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell’uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **210-B**  Ed. 2 del 5/09/2014 | Istituto di Istruzione Superiore“C. D’Arco” - “I. D’ESTE” |  | Revisione  n° ……….. | Pag. 2 di …………. |  |
|  | | | | |  |
| PIANO di PROGETTO / programmazione didattica | | | | |  |
|  | | | | |  |
| **attività/moduli MACROTEMATICI** | | | **ORE PREVISTE** (inizio e fine attività) | |  |
| **MODULO 1: LA FLESSIONE**  1.1 SISTEMA LINGUISTICO E PARTI DEL DISCORSO  1.2 FLESSIONE DEL NOME: LE DECLINAZIONI  1.3 FLESSIONE DELL’AGGETTIVO E DEL PRONOME  1.3 FLESSIONE DEL VERBO: LE CONIUGAZIONI | | | i ANNO: NEL CORSO DELL’INTERO ANNO SCOLASTICO | |  |
| **MODULO 2: LA STRUTTURA DELLA FRASE**  2.1 LE PROPOSIZIONI SUBORDINATE: TEMPORALE, CAUSALE, FINALE, CONSECUTIVA, COMPLETIVA, RELATIVA, INFINITIVA  2.2 L’ABLATIVO ASSOLUTO  2.3 LA STRUTTURA DEL CUM E CONGIUNTIVO | | | i E ii ANNO: NEL CORSO DELL’INTERO ANNO SCOLASTICO | |  |
| **MODULO 3: PERCORSI ETIMOLOGICI**  3.1 CONOSCENZA DEL LESSICO DI BASE  3.2 INDIVIDUAZIONE DI RELAZIONI FRA ELEMENTI LESSICALI DELLE DUE LINGUE  3.3 INDIVIDUARE SEMPLICI MECCANISMI DI DERIVAZIONE | | | i E ii ANNO: NEL CORSO DELL’INTERO ANNO SCOLASTICO | |  |
| **MODULO 4: LA CIVILTA’ LATINA**  4.1 ANALISI DI PAROLE - CHIAVE  4.2 CREAZIONE DI SEMPLICI AREE SEMANTICHE  4.3 LETTURA DI SEMPLICI TESTI D’AUTORE | | | i E ii ANNO: NEL CORSO DELL’INTERO ANNO SCOLASTICO | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **210-C**  Ed. 2 del 5/09/2014 | | Istituto di Istruzione Superiore“C. D’Arco” - “I. D’ESTE” | |  | | | Revisione  n° ……….. | Pag. 3 di …………. | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| PIANO di PROGETTO / programmazione didattica | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| DISCIPLINA | | **LINGUA E CULTURA LATINA** | | | | | | | | |  |
| TIPO VERIFICA | | INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO | | | | peso/GIUDIZIO | | | | |  |
| **PROVA ORALE** | | 1. capacità di individuare la funzione logico-sintattica dei termini  2. capacità di applicazione delle regole apprese  3. capacità di utilizzare i termini corretti in relazione al contesto  4. capacità di operare semplici RIFLESSIONI etimologicHE | | | | (il peso delle singole voci e’ stabilito dagli insegnanti in relazione alla prove) | | | | |  |
| **PROVA SCRITTA**:  TRADUZIONE | | 1. capacità di analizzare la struttura della frase semplice  2. capacità di applicare correttamente le regole apprese  3. capacità di tradurre in italiano corretto  4. capacità di utilizzare in modo consapevole il dizionario | | | |  | | | | |  |
|  |  | |  | |  | | | |  |  | |
|  | **210-D**  Ed. 2 del 5/09/2014 | | Istituto di Istruzione Superiore“C. D’Arco” - “I. D’ESTE” | | Data  06/09/2018 | | | | Revisione  n° ……….. | Pag. 4 di …………. | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | PIANO di PROGETTO / programmazione didattica | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | Progetto/mATERIA | | **LINGUA E CULTURA LATINA** | | | | | | | | |
|  | **INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  **OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:**  Alla fine del primo quadrimestre:  Alla fine dell’anno scolastico: NUMERO PROGRESSI Alla fine del primo quadrimestre:  Alla fine dell’anno scolastico: | | | | | | | | | | |

18/09/2025 La coordinatrice

Gabriella Paternò